

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

École Des Marguerite

Adopté le : 2019 - 05 - 06 |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2023

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La prévention et l'intervention pour la réussite en français	6
Enjeu 2 Bien-être physique et psychologique de l'élève.....	7

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

MOT DE LA DIRECTION

Une équipe engagée et bienveillante

L'école primaire Des Marguerite jouit d'une bonne réputation due à la qualité de l'enseignement qui y est offert et de ses taux de réussite élevés. Notre équipe enseignante est caractérisée par son engagement et sa bienveillance à l'égard des élèves. Le personnel engagé offre un encadrement rigoureux et personnalisé qui permet le dépassement de soi. Nous accordons une attention particulière à la prévention et la détection des difficultés d'apprentissage et des besoins particuliers afin de soutenir rapidement ces élèves et ainsi favoriser la réussite du plus grand nombre.

Le bien-être est aussi au coeur de nos préoccupations. L'ensemble des intervenants est mobilisé afin de rendre notre milieu d'apprentissage bienveillant et stimulant pour que l'élève y développe un fort sentiment d'appartenance, de fierté, d'estime de soi et une bonne connaissance de ses capacités.

Francine Goyette

Directrice

54% de nos élèves sont issus de l'immigration de 1^{re} génération

Approche inclusive et valorisation de la langue française

REMERCIEMENTS

Nous désirons remercier tous ceux qui ont contribué à cette vaste consultation et à cette réflexion qui a permis la cohésion de ce projet éducatif.

Nous remercions toute l'équipe-école qui manifeste au quotidien son engagement exceptionnel auprès des élèves et offre un milieu sain et sécuritaire, empreint de bienveillance.

Merci au comité de pilotage du projet éducatif, aux nombreux parents d'élèves qui ont participé à cette consultation, au personnel du service de garde ainsi qu'aux membres du conseil d'établissement.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.

CONTEXTE

Taux de réussite élevés

Sur le plan géographique, l'Île-des-Sœurs est un milieu prisé pour son niveau de sécurité, ses espaces verts et la réputation des écoles primaires. Nos élèves sont issus de différentes origines et notre environnement d'apprentissage est inclusif à la diversité et promeut la culture québécoise francophone.

Une des grandes richesses de notre école est en effet sa clientèle multiculturelle. 54 % de ses 870 élèves sont issus de l'immigration de 1^{re} génération. Ce riche bagage culturel favorise les échanges et l'ouverture sur le monde. L'esprit de civilité fait donc partie de nos valeurs et l'apprentissage des habiletés sociales y est développé dès le préscolaire. |

L'implication des parents : une grande richesse!

Unis pour la réussite

Notre école se situe en très bonne position lorsque nous comparons nos résultats à ceux des autres écoles primaires. Nos élèves obtiennent de très bons résultats aux épreuves du Ministère ou de la CSMB. Étant donné l'atteinte ou le dépassement de cibles du PEVR en 2019, l'équipe-école a décidé de viser l'amélioration des taux de maîtrise en lecture et en écriture.

La participation des parents aux activités éducatives en bénévolat est encouragée et facilite l'intégration, la réussite et le sentiment d'appartenance à l'école. De nombreuses activités technologiques, scientifiques et culturelles enrichissent le parcours scolaire grâce à la généreuse contribution de la Fondation et de nos partenaires. À l'extérieur de la plage horaire, une impressionnante offre de cours parascolaires et de soutien aux apprentissages est aussi offerte. Les élèves de la 6^e année ont deux heures d'enrichissement supplémentaires dans l'une des quatre options suivantes; l'anglais, la musique, l'art dramatique ou les sports.

Une école branchée sur les technologies, qui développe les compétences du XXI^e siècle

Environnement scolaire

En 2018, l'équipe-école a pris un virage technologique avec le projet d'école branchée, grâce à des investissements privés massifs permettant ainsi l'intégration significative des technologies dans ses actions pédagogiques. Nos élèves développent ainsi des compétences du XXI^e siècle à travers divers projets en exploitant et intégrant ces technologies. L'école primaire Île-des-Sœurs bénéficie d'installations culturelles et sportives qui font bien des envieux. La proximité avec le centre communautaire et la bibliothèque Elgar permet la réalisation d'une multitude d'activités d'enrichissement.

La réussite et la valorisation du vivre ensemble en français sont priorisées et les pratiques professionnelles ainsi que les stratégies d'enseignement sont orientées en conséquence.

Enjeu 1 La prévention et l'intervention pour la réussite en français.

Orientation : Augmenter l'engagement et développer les compétences en langage écrit.

Objectif 1.1	Augmenter les résultats en lecture
Indicateur	Taux de maîtrise en lecture, langue d'enseignement, à la 3 ^{ème} étape.
Cible	À la 3 ^{ème} étape, augmenter de 2% le taux de maîtrise en lecture (80% et +).
Objectif 1.2	Augmenter les résultats en écriture
Indicateur	Taux de maîtrise en écriture, langue d'enseignement, à la 3 ^{ème} étape.
Cible	À la 3 ^{ème} étape, augmenter de 2% le taux de maîtrise en écriture (80% et +).

Moyens pour le projet éducatif

Objectif	Moyens choisis
2.1 - Améliorer les résultats en lecture	mettre en place des CAP : <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion sur les pratiques et harmonisation; - Réflexions sur l'évaluation et arrimage inter-niveaux Activités de valorisation de la lecture tout au long de l'année <ul style="list-style-type: none"> - Semaine de la lecture, - 5 au quotidien, - Lecture au retour du diner Activités de lecture au service de garde
2.2 - Améliorer les résultats en écriture	Augmenter le vocabulaire des élèves en développant des pratiques d'enseignement efficaces : <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers d'écriture, - 5 à 7 en écriture. - Écriture séquentielles, - 5 au quotidien Ateliers pluri-pluri au service de garde.

**Enjeu 2
Bien-être
physique et
psychologique de
l'élève.**

Orientation :
Assurer un milieu de vie sain et
sécuritaire pour les élèves.

t

Objectif 1.1	Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.
Indicateurs	Pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité dans la cour (68% actuellement).
Cibles	Augmenter de 3% par an le sentiment de sécurité dans la cour.

Moyens pour le projet éducatif

Objectif	Moyens choisis
1-améliorer le sentiment de sécurité dans la cour	Assurer une surveillance active, suivre le protocole et système d'émulation : <ul style="list-style-type: none"> - Revoir le code de vie de l'école ; - Mettre en place un système de transmission efficace des informations (TES, enseignants, service de garde) - Mettre en place 3 récréations en décalé (presco, cycle 1 et accueil, cycle 2)