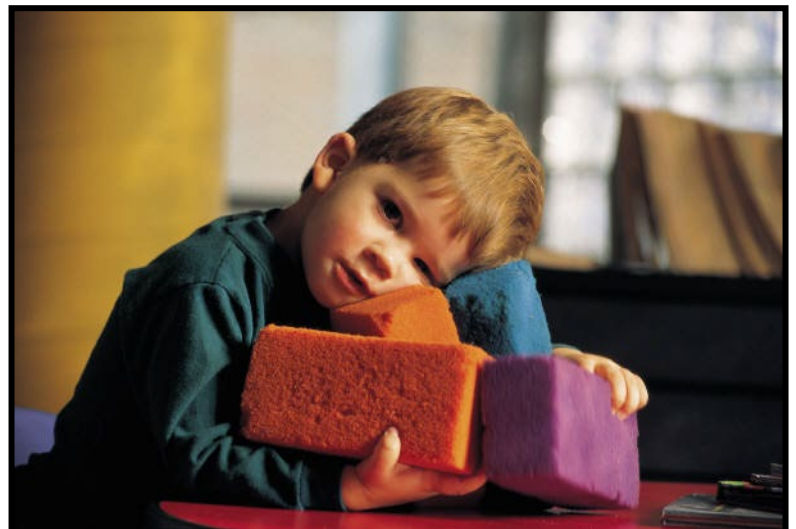


ÉCOLE PRIMAIRE DES MARGUERITE

Planification annuelle 2022-2023
au préscolaire
À l'intention des parents



Évaluation au préscolaire

Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.






Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou toute autre forme de communication comme par exemple, son portfolio qui souligne ses forces, les défis et les progrès.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.

L'équipe des enseignantes du préscolaire est composée de Fanny Ponton (020), Catherine Lauzon (030), Enkelejda Sejдини (010). Badredine Saïd Djahnine assure le développement de vos enfants en éducation physique.



Le programme-cycle (4 ans et 5 ans) se déploie en cinq domaines de développement et à chaque domaine correspond une compétence. Voici la fréquence à laquelle vous serez informés de l'état du développement de votre enfant.

Illustration de la compétence ¹	Domaines et compétences	Composantes	État du développement des compétences		
			Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
	Physique et moteur	<p>Accroître son développement physique et moteur</p> <p><i>Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités physiques, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.</i></p>	X		X
	Affectif	<p>Construire sa conscience de soi</p> <p><i>Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.</i></p>	X		X
	Social	<p>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p> <p><i>Votre enfant progressivement concilie ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.</i></p>	X	X	X
	Langagier	<p>Communiquer à l'oral et à l'écrit</p> <p><i>Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message comme par exemple, de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions.</i></p>		X	X
	Cognitif	<p>Découvrir le monde qui l'entoure</p> <p><i>Votre enfant observe, explore, pose des questions, fait des associations en lien avec les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Il exprime ce qu'il connaît et est capable de décrire sa démarche et ses stratégies utilisées lorsqu'il fait une réalisation.</i></p>		X	X

¹ Les images proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>).

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
1^{re} communication écrite	Vous recevrez une première communication sur le développement et l'adaptation de votre enfant le 14 octobre 2022 .
Premier bulletin (45 jours)	Le 1 ^{er} bulletin vous sera remis le 17 novembre 2022 . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 11 novembre. La rencontre de parents pour ce bulletin aura lieu le 19 novembre.
Deuxième bulletin (60 jours)	Le 2 ^e bulletin vous sera remis le 22 février 2023 . Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre au 17 février. La rencontre de parents du 22 février sera pour les seuls parents convoqués.
Troisième bulletin (75 jours)	Le 3 ^e bulletin vous sera « courriellé » autour du 4 juillet 2023. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février au 22 juin.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences. Il fait état du **cheminement** de votre enfant pour les bulletins 1 et 2.

Légende		
Cote	Étapes 1 et 2	Étape 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.



Veuillez noter que le 3^e bulletin fait état du niveau atteint au regard des attentes de fin de cycle.

***Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.***



©2017 Pearson